

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: **Science**

Department : **Biology**



Year : 2021-2022

Semester : First

SYLLABUS: < **COURSE NAME** >

INSTRUCTOR: SHATHA OHAMMED

Phone: 07708214316

Hours: 2

Office: Basrah university

Home Page:

Email: shatha.hamza@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERV

Through these lessons the physiological pathways and processes that occur in the plant are studied ,as well as the study of the chemical compounds present in the plant such as hormones , enzymes and antioxidant,a wall as the changes that can occure in the biochemical compounds and the apparent characteristics arranged with the change of environmental conditions .

GOALS AND OBJECTIVES

- The study of the different pathways of physiological and structural processes and photosynthesis processes
- **Study of biochemical changes in plants associated with environmental changes**
- Study of compouneds affecting plant growth

TEXTBOOK AND READINGS

- [1] plant physiology by: Abd-Alathem
- [2] Basics of plant physiology by: Ahmed Al-Mustafa
- [3] General of plant physiology by: Mohammed Al-wahiebi

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**100** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	80
Reading Checks	20

Participation	3
Attendance	3
Assignments	2

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	2	Introduction to plant physiology, plant cell structure and water characteristics	Lecture theoretical and practical	
2	2	Study the types of solutions		
3	2	The study of water relations		
4	2	Methodes for measuring the potential of solutions and plant cells		
				Assignment 1
5	2	The study of water absorption by plant		
6	2	Study of transpiration processes		
7	2	Study of vascular and phleom transport		
8				Assignment 2
9	2	Study of photosynthesis proceses		
10	2	Study of plant hormones		
11	2	Study of enzymes of plant		
12				Assignment 3
13	2			
14	2			
15	Mid Exam			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)

1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production 9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) 10- Environmental development 11- pollution measurement 12- child care program 13- public health development program 14- measuring the efficiency of health institutions 15- gender equality 16- non-extremism-

	<p>17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : العلوم

القسم : علوم الحياة



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اسم الدرس >

رقم الموبايل: 07708214316	أسم التدريسي : م. د شذى محمد حمزة
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : جامعة البصرة-كلية العلوم
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي
https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/f0eaf559f89ca17022783964ebe9cdfd	shatha.hamza@uobasrah.edu.iq:

نظرة عامة

النظري : من خلال هذه الدروس يتم دراسة المسارات والعمليات الفسيولوجية التي تحدث في النبات فضلا عن دراسة المركبات الكيميائية الموجودة في - النبات من هرمونات وانزيمات ومضادات اكسدة فضلا عن التغيرات التي يمكن ان تحدث في المركبات البايوكيميائية والصفات الظاهرية المرتبطة مع تغير الظروف البيئية .

٢- العملي : من خلال اجراء التجارب العملية يستطيع الطالب ان يوثق معلوماته عن العمليات الفسيولوجية والمسارات البنائية التي تحدث في النبات فضلا عن زيادة مهارته في كتابة التقارير واجراء البحث في الكتب لرفد التجربة بمناقشة قيمة .

الأهداف والغايات

- ١- دراسة المسارات الفسيولوجية
- ٢- دراسة عملية البناء الضوئي
- ٣- دراسة المركبات المحفزة للنمو من هرمونات وانزيمات

المصادر

- [1] فسلجة النبات د. عبد العظيم
- [2] اساسيات فسيولوجيا النبات احمد المصطفى
- [3] فسيولوجيا النبات العامة محمد الوهبي

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	92
درجة الاستيعاب	3
المشاركة	3
الحضور	2
الدرجة الكلية	100

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (٢) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مقدمة في فسلجة النبات ودراسة تركيب الخلية وخصائص الماء		
2		دراسة انواع المحاليل		
3		دراسة العلاقات المائية		
4		طرق قياس جهد المحاليل وجهد الخلايا النباتية		
5				الامتحان 1
6		دراسة الامتصاص من قبل النبات		
7		دراسة عملية النتح		
8		دراسة النقل الوعائي واللحائي		
9				الامتحان 2
10		دراسة عملية التمثيل الضوئي		
11		دراسة انواع الهرمونات النباتية		
12		دراسة انواع الانزيمات النباتية		
13				الامتحان 3
14				
15				
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية)-10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث-12- رعاية الطفولة-13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة-20- تدوير المخلفات-21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية-23- اليات حفظ التنوع الحيوي-24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25-تطوير الحياة في البجار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء-34- دراسة ظواهر المناخية في البلد-35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>١ - نعم يمكن ضمن المحاور</p>
	<p>٢ - أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>